



“N-ACETILGLUCOSAMINAN — ACETILMURAMI — COPENTAPEPTITEPENTAGLICIDE”: intervista ad alcuni studenti del progetto Memory

di Giovanni Cirella

È da poco terminato, nella nostra scuola, il progetto “MEMORY – Usiamo la testa!” con allegato il corso di 16 ore a cui hanno partecipato moltissimi dei nostri studenti.

Questo progetto consiste in un seminario esperienziale sulle metodologie di apprendimento finalizzate al successo scolastico, con un laboratorio pratico sulle mappe mentali. Il progetto sviluppa l’approccio metacognitivo dell’individuo nelle sue 5 aree fondamentali:

1. Lettura
2. Comprensione
3. Ricordo e memorizzazione
4. Gestione delle emozioni
5. Organizzazione del tempo

Una prima parte, introduttiva, del progetto, si è svolta nell’*Auditorium* dell’I.I.S. Morea-Vivarelli, dove è stata presentata, a tutte le classi del nostro Liceo, l’iniziativa di questo progetto.

In merito alla seconda, più importante parte, abbiamo in esclusiva l’intervista a due dei ragazzi che vi hanno partecipato: Salvatore Gaggiano (1A) e Nicolas Nucci (1D). Gli incontri si sono svolti in aula magna, guidati dal dottor Luca Romito, il quale ha reso le lezioni molto coinvolgenti e interattive. La tecnica di memorizzazione proposta, è stata quella basata sulla narrazione di brevi, surreali e colorate storie per apprendere più facilmente e velocemente una serie di parole.

Come esempio eclatante proponiamo il termine che dà il titolo a questo articolo. E voi, ce la fareste ad imparare questa parola? Probabilmente sì,

se adeguatamente sostenuti dal metodo del professore, consistente nella suddivisione della parola in unità più piccole che si ricollegano ad un’immagine:

“N=NAPOLEONE – ACETIL=ACETO
– GLUCOS=GLUCOSIO → ZUCCHERO – AMINA= A MINA
N=NAPOLEONE – ACETIL=ACETO
– MURAMICO=IL MIO AMICO MURATO VIVO – PENTA=PENTOLA
PEPTIDE=PEPITE D’ORO – PENTOLA=PENTOLA – GLICIDE=GLICINE”

E dopo questa spiegazione schematica è stata ricreata la storia:

“Napoleone in un giorno di settembre prepara un cocktail con aceto e zucchero e lo dà a Mina. Ma a Mina non piace, perciò lo restituisce a Napoleone, che ne prepara un altro con solo aceto e glielo ridà. Ma le fa talmente schifo che lo getta contro un muro; il muro esplode e in esso c’è il mio amico murato vivo, che tiene in una mano una pentola con le pepite d’oro e nell’altra destra una pentola con dei fiori di glicine.”

L’accoglienza di questo progetto è stata molto buona, in quanto il prof. Romito si è dimostrato un ottimo comunicatore, capace di gestire la platea e di tenere sempre desta la lezione.

SOMMARIO:

Progetto Memory	1
Alternanza Scuola Lavoro	2
Settimana sulla Neve	3
Piano Operativo Nazionale	4

NOTIZIE DI RILIEVO:

- *Assemblea di Istituto del 26/02 rinviata per chiusura della scuola, causa maltempo.*



UN NUOVO APPROCCIO AL LAVORO TRA I BANCHI DI SCUOLA

L'Alternanza scuola-lavoro: una modalità didattica inserita dal Ministero per aiutare gli studenti ad immergersi più facilmente all'interno del mondo del lavoro, obbligatoria per tutte gli studenti e le studentesse degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di secondo grado, licei compresi, è stata concepita per essere una delle innovazioni più significative della riforma denominata "La Buona Scuola".

Poiché dall'anno scolastico 2018/2019 l'Esame di Stato comprenderà, oltre alle sole due prove scritte e il colloquio orale, anche il conseguimento di 200 ore di Alternanza, da completare durante l'ultimo triennio e, date le abbondanti ore previste, è stato programmato un percorso per gli alunni, per quanto riguarda il nostro Liceo, composto da corsi (Sicurezza sul Lavoro, Diritto sul Lavoro, etc...) curriculari e non.

Infatti, durante il periodo della Settimana Intensiva dal 12 al 16 febbraio 2018, sostituendo importanti lezioni scolastiche quali in un Liceo si dovrebbero seguire, tutte le classi terze sono state impegnate in una serie di lezioni quotidiane: 2 ore di attività sul cinema e 2 di lezione di Diritto la mattina, 4 ore di testimonianze e film o documentari il pomeriggio, inframmezzati da una breve pausa pranzo di un'ora dalle 12:15 alle 13:30.

Le prime due ore mattutine, tenute dal Presidente dell'associazione "Fabriano Creativa Soc-Coop" Gabriele Guglielmi, trattavano l'interpretazione di alcuni caratteri cinematografici, tramite spiegazioni di brevi tratti di film abbastanza conosciuti, ogni giorno con

ALTERNANZA



un tema ed ambientazione diversi.

Le seguenti due ore di Diritto, consistevano nel presentare, da parte del Professore nonché Avvocato Samuele Animali, leggi e norme all'interno di quello che potrebbe essere un ambiente lavorativo, con l'aiuto della proiezione di slides. Questa attività comprendeva anche un rapido test al termine della settimana, per constatare le competenze apprese: la valutazione sarà espressa in decimi, annettendo anche l'attività di gruppo intitolata "Who Made My Clothes", sulla globalizzazione del lavoro e dei mercati, che sarà direttamente influente sulla considerazione all'Esame. Il pomeriggio, invece, rappresentava forse la parte più vicina agli studenti; infatti erano previste delle testimonianze da parte di determinati uomini e donne, una ogni giorno: il Pubblico Ministero Sara Posa che ha descritto la sua carriera, affascinando i giovani per la sua intraprendenza contro tutti gli ostacoli; il fisico Diego Fazi che ha viaggiato fino in America per le sue ricerche, dapprima verso l'ambito delle onde gravitazionali per finire in quello dell'energia pulita e in quello delle tecnologie mobili; la giovane imprenditrice Sofia Eusebi che si è sperimentata nel campo tessile, producendo

e vendendo con la sua impresa particolari camicie dette "bluse" fatte a mano; l'ultimo giorno sono state viste delle video-testimonianze di tre persone residenti a Monaco di Baviera per lavoro, tra cui Paola Vonghia, assunta presso la "Intel Corporation".

A proposito di questi ultimi, i film pomeridiani proiettati hanno riguardato anche la migrazione per necessità lavorative, quali "In questo mondo libero" di Ken Loach e "NuovoMondo" di Emanuele Crialese, nei primi due giorni. Nel terzo è stato presentato "The Startup", riguardante un ragazzo che è riuscito a creare un social-network basato sulla meritocrazia, film in cui successivamente sono state trovate numerose inesattezze.

Concludendo, la settimana è stata trovata non poco pesante dagli studenti, dopotutto conquistare 40 ore di Alternanza, in cinque giorni, sulle 70 previste al terzo anno esige la sua fatica, a scapito delle pur sempre essenziali classiche ore di lezione, ripetendo, ineludibili al nostro Liceo: ovviamente ciò non è rivolto personalmente agli organizzatori, che anzi ringraziamo. In sostanza la settimana è stata svolta senza problemi e si è rivelata molto produttiva.

Francesco Nagni

SETTIMANA SULLA NEVE 2018

Un'esperienza in prima persona

di Tancredi Casoli

Verso la fine dello scorso gennaio alcuni studenti dell'Istituto si sono diretti verso San Martino di Castrozza, fra questi studenti fortunatamente c'ero anch'io.

Intorno alle quattro ci siamo tutti radunati nella piazzola davanti al Palaguerrieri, insieme a noi c'erano i prof. Merlini, Carmenati, Becchetti, Busco Mei, Pierosara e la preside Verdini. Abbiamo imbarcato i bagagli e via alla volta di San Martino di Castrozza. Come alcuni di voi sapranno, quest'anno la scuola usufruiva di due pullman per andare, uno normale e l'altro da circa trenta posti quindi si può dire che siamo partiti con un pullman e mezzo. Il punto di questo discorso è che dopo varie soste ed il pranzo mancava circa un chilometro per San Martino e cosa succede? Il Pullman piccolo si ferma. Panico totale, l'unica cosa che si vede dinanzi a noi è il fumo bianco che ininterrottamente esce dal cofano; dopo circa un'ora di quella che chiamerei una "sosta non programmata" è arrivato l'altro pullman che ci ha fatti salire e ci ha portato verso il nostro hotel.

Purtroppo eravamo divisi in due alberghi quindi io potrò raccontar-

vi solo quello che è successo nel mio.

La prima giornata (quando siamo arrivati) è stata normale, ci siamo sistemati, abbiamo noleggiato gli sci e la sera il solito spettacolo di benvenuto. Il mattino successivo sveglia alle sette e per le otto si stava sulle piste. Dopo due ore di lezione tornavamo in hotel, pranzavamo al volo e per le due eravamo già di nuovo a sciare.

Giustamente i professori, notando che avevamo qualche problema a sbrigarci col pranzo e tornare sulle piste velocemente hanno chiesto all'hotel se si poteva avere il pranzo al sacco, ottima idea! In questo modo noi poveri studenti non dovevamo preoccuparci di perdere il bus (cosa che è successa svariate volte).

Più o meno la settimana è andata avanti così fino alla fine. Un'unica variazione è avvenuta un pomeriggio quando ci siamo diretti alla pista di pattinaggio locale, è stato abbastanza divertente.

La sera prima della partenza i professori ci hanno permesso di uscire dopo cena oltre il "coprifuoco", insieme abbiamo deciso di dirigerci tutti verso l'"Iceberg", un pub poco distante dal nostro hotel.



Naturalmente gli alcolici erano serviti solo alle persone sopra i diciotto anni ed ai super alcolici veniva tolta la parte alcolica, in fin dei conti anche solo bevendo una coca-cola ci siamo divertiti. L'ultimo giorno, dopo aver fatto colazione, esserci lavati, vestiti e aver ritirato il nostro pranzo al sacco siamo saliti sul pullman e senza complicazioni di alcun tipo intorno alle sei eravamo tutti di nuovo a casa.





Il Corsaro

Giornalino scolastico del
Liceo Scientifico Statale
"Vito Volterra" di Fabriano

Anno II - 2018

Direttore Emerito

Prof. *Ciro Camerini*

Redazione

*Giovanni Cirella
Francesco Nagni
Nicolas Nucci
Tancredi Casoli*

PIANO OPERATIVO NAZIONALE

di *Nicolas Nucci*

Ormai siamo giunti al modello di scuola 3.0: una scuola nella quale non esistono più aule, ma singoli laboratori, nei quali si possono praticare tutte le discipline. Il traguardo è più vicino di quanto pensiamo poiché verso la fine di febbraio arriveranno L.I.M. e videoproiettori per molte classi. Tutto questo Grazie ai PON: Piano operativo nazionale, cioè fondi europei distribuiti a diverse nazioni nel seguente modo:

2,2 miliardi circa stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione di alunni, docenti e adulti;

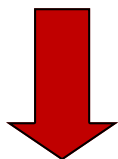
800 milioni dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia.

Insomma, come ogni anno ci ritroviamo con un carico di risorse pronto per essere utilizzato.

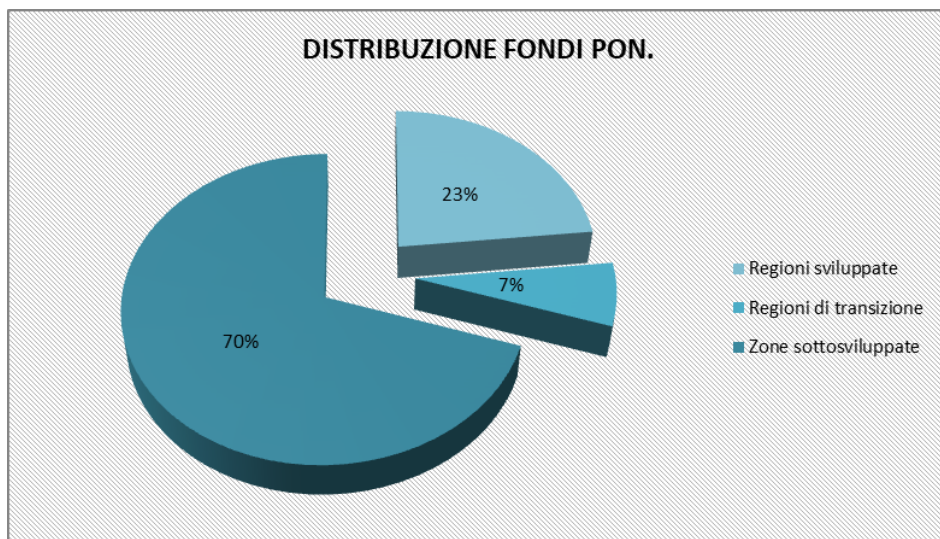
Come avrete potuto osservare nella nostra scuola sono mancati per tutto il primo trimestre diversi strumenti da laboratorio, tutto questo non deriva assolutamente dall'amministrazione scolastica bensì da diversi dissigui burocratici. Oggi però tutto sembra essere tornato alla normalità e verso marzo avremo anche i laboratori aggiornati.

Chiunque voglia informarsi riguardo al piano operativo nazionale può andare sul sito

<https://www.istruzione.it/pon/>



DISTRIBUZIONE FONDI PON.



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"Vito Volterra" - FABRIANO (AN)

Via Rinalda Pavoni, 14
60044 FABRIANO (AN)
Tel. e Fax 0732-5775
email: anps05000q@istruzione.it
www.licescientificofabriano.it