

# VI CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOLS CONFERENCE

Cosenza, Liceo Classico Telesio, 8-10 aprile 2019



# #together is better

*Peter Monteath, European Regional director*

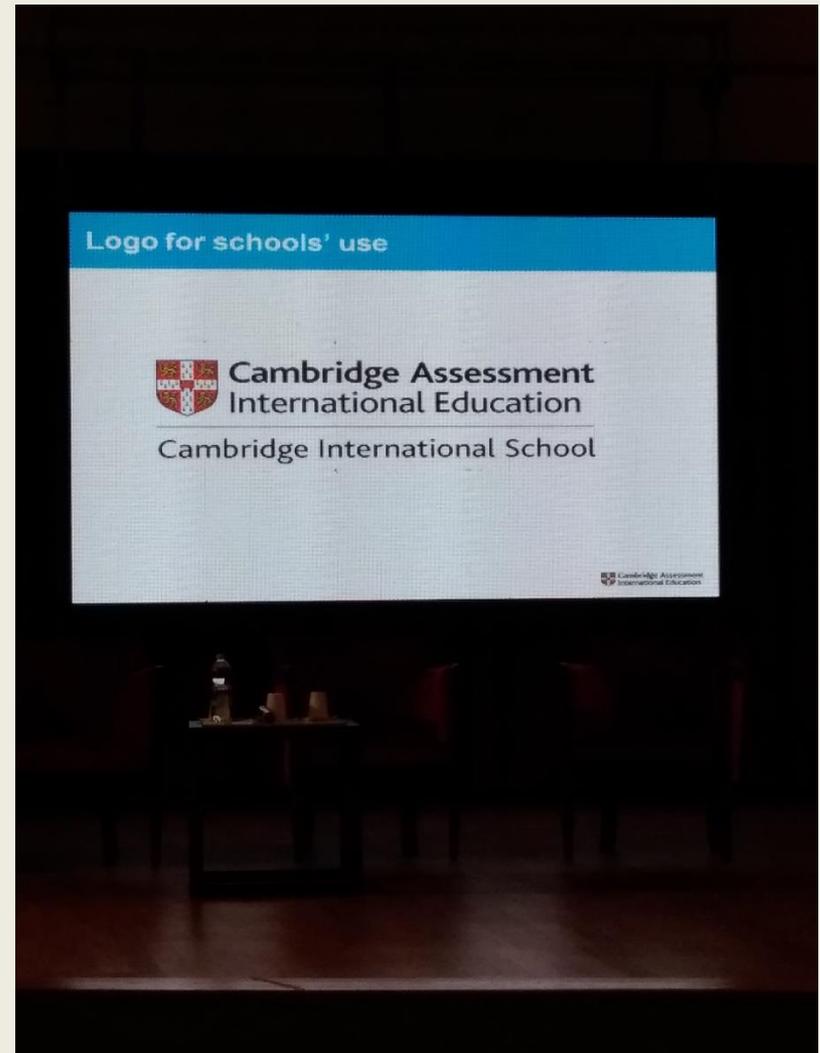
- ❖ La domanda per una istruzione di livello internazionale sta crescendo, per integrare il curriculum nazionale
- ❖ Il numero di scuole Cambridge nel mondo sta aumentando (specialmente in Egitto, USA, Cina, Giordania)
- ❖ L'Italia ha la più alta percentuale di crescita

## Top IGCSE subjects:

- *Geography*
- *Latin*
- *ESL*

## In crescita:

- *Global Perspectives*
- *Business Studies*
- *Computer Sciences*



*Alessandra Varriale, Senior Manager Italy e  
Southeastern Europe*

- La Rete delle scuole Cambridge promuove teacher professional development e offre formazione per gli insegnanti con innumerevoli risorse ed attività, presenti anche sulla piattaforma ministeriale Sofia
- Protagonista di questo convegno è la disciplina *Global Perspectives*

*Alessandro Mencarelli, School Relationship  
Manager Italy*

La progressione degli esami Cambridge di E2L  
può essere la seguente:

E2L Primary e Lower Secondary

E2L IGCSE    E1L    A levels

Ci sono anche *English Literature* e *World Literature* tra le discipline, che forniscono competenze non solo linguistiche

Circa 250 partecipanti da  
tutta Italia



# *Ashley Small, Assessment Manager*

## *Cambridge Global Perspectives*

- ❖ Il contesto culturale si fa più ampio, il mondo del lavoro cambia e nuove abilità – 21st century skills- sono richieste.
- ❖ esse riguardano la fascia di età da 5 a 19 anni
- ❖ Research → Analysis → Evaluation →  
Reflection → Communication →  
Collaboration -team project

- ❖ *Global Perspectives* non parte dai contenuti, ma dalle competenze
- ❖ Gli argomenti spaziano da Demographic change, a Education for all, Belief system, Law and criminality, Family, Migration, Humans and other species, Tradition, culture and identity ecc....
- ❖ La valutazione tiene conto sia delle competenze individuali che della qualità del team project, research project, presentation, extended research, problem solving, critical thinking
- ❖ L'obiettivo fondamentale è sviluppare negli studenti la capacità di pensare criticamente riguardo a una varietà di argomenti globali per i quali c'è sempre più di un punto di vista

*Gisella Lancè*  
*Ispettrice del MIUR*

- Going global- UNESCO, OCSE, ONU, in Europa contesto plurilingue, pluriculturale
- Ciò implica nuove competenze per gli insegnanti
- La nuova identità dell'insegnante del 21 ° secolo è caratterizzata da : standard elevati, adattamento alle nuove realtà, professionalità

# Le 4 c da sviluppare nei curricoli delle discipline:

- Critical thinking
- Collaboration
- Communication
- Creativity



# Il nuovo esame di stato

- Spunto da proposte della commissione- analisi di testi, documenti , immagini, esperienze, progetti, problemi
- Esperienza ASL
- Competenze di Cittadinanza
- Coinvolgimento di tutte le discipline evitando i compartimenti stagno
- Trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline
- Trattazione anche in lingua straniera

