

## PROGRAMMA Didattica a distanza Didattica a distanza – Secondaria I e II Grado

### Descrizione:

I **principi metodologici** della Didattica a distanza e alcune strategie tratte dalla **psicologia dell'apprendimento**. Guidati da queste premesse necessarie, andremo a costruire una vera e propria "cassetta degli attrezzi" contenente i principali **strumenti digitali** che possono supportare l'insegnante nella didattica a distanza.

TITOLO	ARGOMENTO	DATA	ORARIO
La metodologia e i principi di base della didattica a distanza  Creare risorse didattiche video	Insegnare da casa è una sfida complessa dei nostri giorni e avere solide <b>basi metodologiche</b> può aiutarti ad <b>impostare il tuo lavoro con maggiore sicurezza</b> .  Sono tantissimi i software utili per creare <b>videolezioni</b> , con tanti livelli di complessità. Qui scopriamo come creare semplici video con <b>Adobe Spark Video</b> e come fare editing audio-video con <b>Shotcut</b> .	13/07/2020	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 18:00
Insegnare ad apprendere: cenni di Psicologia dell'apprendimento per la didattica a distanza  Creare risorse didattiche audio	Il corso prosegue alla ricerca di <b>pratiche e strategie proprie della psicologia</b> per capire quali azioni sono le più efficaci nella didattica a distanza.  Scopriamo come <b>registrare l'audio</b> con le app web e mobile, come creare podcast di audilezioni con <b>Google Sites</b> e <b>Google Drive</b> , infine come fare editing audio con <b>Audacity</b> .	15/07/2020	DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 18:00

<p><b>Videolezioni asincrone e in diretta: quale scegliere?</b></p> <p>Applicazioni per creare quiz, test e altri esercizi</p>	<p>Sapevi di poter registrare <b>videolezioni con Power Point</b>, uno strumento familiare a moltissimi? Un'altra possibilità è registrare videolezioni con la <b>cattura dello schermo e la webcam</b>. Per la didattica in diretta invece puoi sfruttare <b>Youtube</b> o fare <b>videoconferenze</b> con strumenti gratuiti.</p> <p>Per valutare la comprensione o per proporre esercizi possiamo contare software come <b>Google Moduli, Kahoot e Learning Apps</b>. Scopriamo insieme come usarli, sono strumenti intuitivi e agili.</p>	<p>17/07/2020</p>	<p>DALLE ORE 15:00 ALLE ORE 18:00</p>
<p>Applicazioni per creare risorse didattiche multimediali</p> <p>Ambienti per creare lezioni online</p>	<p>Scopriamo <b>Thinglink, Edpuzzle e Storymap</b> per creare prodotti didattici multimediali, video arricchiti per la didattica e mappe interattive.</p> <p>In questa lezione si presentano alcune piattaforme che permettono di <b>aggregare più risorse didattiche</b> di vario genere (video, link a pagine web, audio, moduli, presentazioni...) con lo scopo di creare delle lezioni online che guidano lo studente nelle varie fasi dello studio.</p>	<p>Lezioni off line VIDEO REGISTRATI</p>	<p>N. 3 ORE</p>

### Obiettivi:

- ⇒ conoscere i **principi metodologici e i processi di apprendimento** alla base di una didattica a distanza efficace
- ⇒ saper creare **semplici prodotti audio-video** (es. audiolezioni, video didattici)
- ⇒ creare **esercizi digitali** per la didattica (quiz, test di verifica, giochi didattici)
- ⇒ saper **realizzare videolezioni** per la classe in modalità asincrona e in diretta
- ⇒ saper **usare applicazioni** per la produzione di risorse didattiche multimediali e interattive
- ⇒ **progettare e creare lezioni online** attraverso l'aggregazione di risorse didattiche differenti

### Destinatari:

- ⇒ Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

### Formatori:

- ⇒ LORENZO CESARETTI
- ⇒ MICHELE STORTI

**Totale ore** 12 di cui 9 live e n. 3 off line