

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Liceo Scientifico Statale
“Vito Volterra”, Fabriano
A.S. 2020-21



Aggiornamento A.S. 2021-2022

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) 2021-2022	2
Organizzazione delle attività	2
L'analisi del fabbisogno	3
Gli obiettivi	3
Gli strumenti da utilizzare	4
L'orario delle lezioni	6
Attività curriculari ed extracurriculari di arricchimento didattico e formativo	Errore. Il segnalibro non è definito.
Metodologia e strumenti per la verifica	7
Valutazione	8
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	8
Privacy	9
Sicurezza	9
Rapporti scuola-famiglia	9
Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico	10

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) 2021-2022

Il decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche, con particolare riferimento alla necessità, per le scuole, di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

Di seguito viene fornito il riferimento all'allegato A del suddetto decreto: [linee guida DDI](#).

La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene proposta agli studenti come modalità didattica complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Organizzazione delle attività

Le attività svolte attraverso l'uso di strumenti telematici/informatici possono essere raggruppate in due modalità, sulla base dell'interazione tra docente e gruppo studenti. Le due modalità concorrono, in combinazione, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento:

1. **Attività sincrone**, rientrano in questo gruppo tutte le attività svolte con interazione in tempo reale tra docenti e studenti.

In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le video lezioni in diretta (sessioni audio-video in tempo reale);
- le verifiche orali degli apprendimenti svolte anch'esse in diretta;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte del docente.

2. **Attività asincrone**, cioè tutte le attività svolte senza l'interazione in tempo reale tra docenti e studenti.

Rientrano nelle attività asincrone:

- l'approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dal docente;
- la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente;
- le esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o la realizzazione di prodotti digitali nell'ambito di un progetto.

L'analisi del fabbisogno

Il Liceo "Vito Volterra", allo scopo di consentire a docenti e studenti sprovvisti di device di seguire le lezioni e le attività proposte, prevede il comodato d'uso gratuito, di pc portatili o tablet Android/iOS.

Si ritiene comunque che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del Docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del PNSD).

In accordo con la suddetta azione PNSD e con le politiche BYOD anche gli studenti possono utilizzare i device di loro proprietà.

Gli obiettivi

Il sistema scolastico nazionale ha l'obbligo di assicurare il diritto all'istruzione e perseguire il successo formativo di tutti i suoi studenti.

La nostra scuola si è pertanto adoperata, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di contenimento epidemiologico del virus denominato 'COVID-19', nel consentire la piena presenza a scuola di studenti e docenti, grazie anche ad aule adeguate ed alla predisposizione di opportuni protocolli.

Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali, a livello nazionale o locale, e sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza.

In tal caso i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli studenti, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Il nostro istituto porrà attenzione anche agli studenti più fragili prevedendo i seguenti casi di intervento:

- attività di didattica digitale integrata come metodologia complementare alla didattica in presenza, per studenti in condizioni di fragilità, opportunamente attestate e riconosciute, che potranno così fruire della proposta didattica dal proprio domicilio.
- percorsi di istruzione domiciliare per situazioni particolari, appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali e in accordo con le famiglie.

- frequenza scolastica in presenza, con eventuali turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, d'intesa con le famiglie, per studenti la cui fragilità investa condizioni emotive, socio culturali e di disabilità.

Gli strumenti da utilizzare

Il Liceo "Vito Volterra", a partire dall'a.s. 2019/2020, ha individuato, come piattaforme di DAD (Didattica A Distanza), G Suite for Education e Moodle così da assicurare omogeneità nelle azioni didattiche.

Nel dettaglio, gli strumenti utilizzati dalla nostra scuola, per la DDI, risultano essere i seguenti:

1. strumenti generali di erogazione/fruizione

- il sito del liceo: <https://www.liceoscientificofabriano.edu.it>;
- il registro elettronico *Nuvola*: prevede aree riservate alla didattica e alle comunicazioni giornaliere, che costituiscono una base sicura per la comunicazione asincrona con le classi e consentono la distribuzione facilitata di materiali digitali;
- la piattaforma *G Suite for Education*: tutto il personale docente, il personale di segreteria e tutti gli studenti hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google. In particolare:
 - il personale docente e di segreteria dispone di un account che ha la seguente struttura e che funge anche da indirizzo mail: **lettera_iniziale_nome.cognome@liceoscientificofabriano.edu.it**
 - gli studenti dispongono invece di un account che ha la struttura di seguito riportata e avente funzione anche di indirizzo mail: **nome.cognome@liceoscientificofabriano.edu.it**
- *Moodle*: è una piattaforma completamente gratuita e molto potente che permette di organizzare e gestire corsi in rete (e-learning, blended learning o autoapprendimento) e che si ispira alla teoria dell'apprendimento costruzionista. È attivo all'interno del nostro sito web all'indirizzo <https://www.liceoscientificofabriano.edu.it/moodle>. Tutti gli utenti della G Suite possono accedervi con le stesse credenziali;

2. strumenti specifici per le discipline

- *Tinkercad*: applicazione online gratuita che si pone come un ambiente CAD semplificato e che consente la creazione di modelli e oggetti 3D destinati anche alla stampa 3D, nonché la realizzazione di circuiti elettronici con Arduino;

- *Altevista*: strumento gratuito per realizzare siti complessi attraverso l'uso di HTML/CSS/PHP oppure ricorrendo all'uso dei più noti CMS;
- appinventor.mit.edu: ambiente di programmazione reso disponibile, in maniera completamente gratuita, dai laboratori del MIT (Massachusetts Institute of Technology) e permette di creare programmi che possono essere facilmente installati e testati su smartphone Android (e a breve anche su iOS).

La gestione degli strumenti informatici è affidata al Team Digitale della scuola che garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività. Il Team è composto dai proff.:

- Dolce Donatello (d.dolce@liceoscientificofabriano.edu.it) che cura anche l'amministrazione della piattaforma Moodle;
- Giacomoni Enrico (e.giacomoni@liceoscientificofabriano.edu.it) che si occupa anche della gestione del sito web della scuola;
- Laura Marcelli (l.marcelli@liceoscientificofabriano.edu.it): Animatore Digitale.

Il Liceo "Vito Volterra" ha scelto di adottare le tecnologie offerte da Google (e da Moodle) così da poter disporre di una piattaforma gratuita e ubiqua, ossia che è possibile utilizzare online ovunque, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo e sistema operativo.

Grazie a ciò, i docenti possono visionare in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo il lavoro degli studenti ed eventualmente apporre correzioni e suggerimenti.

In aggiunta, viene reso disponibile uno spazio cloud (tramite l'app Drive) illimitato a studenti e docenti.

Le principali applicazioni Google che possono essere utilizzate per la DDI sono:

- **Chrome**: browser web ottimizzato per le Google App;
- **Gmail**: gestione della posta elettronica;
- **Classroom**: è un servizio che mira a semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti on line e non. Lo scopo principale è quello di semplificare il processo di apprendimento attraverso la condivisione di contenuti tra insegnanti e studenti. Permette di assegnare delle attività da svolgere e di esprimere delle valutazioni sulla loro esecuzione (utile per gestire le attività asincrone e come supporto a quelle sincrone);
- **Meet**: consente di creare e gestire delle videoconferenze per lezioni e comunicazioni con un gruppo di partecipanti fino a 150 persone; è possibile condividere documenti inviando la propria schermata o una finestra specifica e di organizzare le idee dei vari membri del team su una lavagna virtuale. (utile per lezioni sincrone);
- **Calendar**: agenda sulla quale inserire eventi, promemoria privati o condivisi;

- **Drive:** spazio di archiviazione cloud illimitato utile alla condivisione di file all'interno del dominio della scuola *liceoscientificofabriano.edu.it*;
- **Gruppi:** consente di creare e partecipare a discussioni online tra gli utenti del dominio della scuola;
- **Documenti, Fogli, Presentazioni:** per realizzare documenti privati o da condividere con i docenti in modo da facilitare la collaborazione e lavorare in tempo reale sullo stesso documento oppure da condividere con gli studenti e verificare in tempo reale lo svolgimento delle attività nonché di poter disporre di uno storico delle stesse;
- **Moduli:** permette la creazione/somministrazione di quiz, test di verifica e sondaggi con raccolta automatizzata delle risposte e la creazione di grafici e statistiche;
- **JamBoard:** lavagna interattiva che può essere condivisa in modifica o visualizzazione;
- **YouTube:** per iscriversi ai propri canali preferiti, creare playlist, modificare e caricare video e condividerli tramite Classroom.

L'orario delle lezioni

Il Liceo "Vito Volterra" forte dell'esperienza maturata nella didattica a distanza, è in grado di far fronte alle varie situazioni che dovessero presentarsi sulla base della situazione epidemiologica contingente.

In considerazione del fatto che le scuole secondarie di secondo grado devono assicurare **almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe, con la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché assicurare proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, la nostra scuola ha elaborato le seguenti strategie di intervento:

- attività digitale complementare a quella in presenza per gli studenti che non possono recarsi a scuola causa malattia prolungata/isolamento/quarantena. Si darà la possibilità di seguire le attività didattiche online, grazie a computer portatili di ultima generazione, dotati di webcam e microfono, presenti in ogni aula. L'attività a distanza rispetterà per intero l'orario di lavoro della classe.
- sospensione delle attività didattiche in presenza, anche parzialmente, a causa delle condizioni epidemiologiche. L'avvicendamento delle discipline seguirà il normale orario delle lezioni, suggerendo una unità oraria di 45/50 minuti. Pertanto lo schema da seguire sarà il seguente:

1^ ora	8:15 – 9:05
Pausa	9:05 – 9:15
2^ ora	9:15 – 10:05

Pausa	10:05 – 10:15
3^ ora	10:15 – 11:05
Pausa	11:05 – 11:15
4^ ora	11:15 – 12:05
Pausa	12:05 – 12:15
5^ ora	12:15 – 13:05

Attività curriculari ed extracurriculari di arricchimento didattico e formativo

Le attività curriculari/extracurriculari che potranno svolgersi anche a distanza sono:

- corsi per l'acquisizione di certificazioni linguistiche;
- attività di orientamento e PCTO;
- attività di potenziamento o recupero.

Metodologia e strumenti per la verifica

Il Liceo "Vito Volterra" propone l'adozione delle seguenti modalità di verifica:

- **interrogazioni** in videoconferenza partendo da spunti come letture, analisi, esercizi, problemi, immagini, testi, grafici;
- **test interattivi**, utilizzando Google moduli, Kahoot o strumenti equivalenti. I test dovranno opportunamente essere bilanciati ricorrendo alle modalità di verifica suggerite e riportate di seguito:
 - verifiche formative fornendo dei feedback e favorendo l'autovalutazione;
 - verifiche sommative con riscontri orali e aggiunta di domande a risposta aperta o quesiti personalizzati, per evitare il rischio di plagio o copiatura;
- **verifiche per competenze**, quali, a titolo esemplificativo sono: commento a testi; creazione e risoluzione di esercizi; mappe; riflessione critica; pagine web (Google Sites); presentazioni multimediali (Prezi, Google Presentazioni, ...); realizzazione di video (Adobe Spark, Powtoon, ...).

Si demanda ai Consigli di Classe e ai singoli docenti il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti le metodologie utilizzate. Qualsiasi modalità di verifica di un'attività svolta in DDI non può portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli studenti. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli studenti e di conservarli all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica (Google Drive e Moodle).

Valutazione

La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza, tempestività e assicurare feedback continui su cui calibrare il processo di insegnamento/apprendimento.

I docenti valuteranno non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo. La *valutazione formativa*, infatti, tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Ciò premesso, la nostra scuola, adotta le seguenti modalità di valutazione degli apprendimenti:

- gli elementi da valutare fanno sempre riferimento agli obiettivi trasversali del biennio e del triennio;
- la mancata partecipazione alle attività didattiche digitali integrate, se non debitamente motivata, influirà sulla valutazione generale del processo formativo che tiene conto anche di: impegno, serietà nello studio, crescita culturale, partecipazione critica, restituzione della consegna entro i tempi indicati dalla stessa, interazione docente-studente;
- saranno privilegiate, ai fini valutativi, le verifiche orali rispetto a quelle scritte;
- il voto di una verifica orale potrà consistere anche nella valutazione degli interventi a distanza avvenuti in modalità sincrona;
- parte delle verifiche orali potrà essere svolta sotto forma di test o relazione scritta, secondo le necessità didattiche del docente;
- la verifica orale deve essere effettuata alla presenza di altri studenti in video-collegamento.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Il Liceo "Vito Volterra" pone particolare attenzione alla presenza di studenti in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 104/92, della Legge 170/2010 e di studenti non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal Consiglio di Classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati o ai Piani Didattici Personalizzati.

Per questi studenti il team docenti o il Consiglio di Classe concorderà il carico di lavoro giornaliero da assegnare, garantendo la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

L'eventuale coinvolgimento di tali studenti in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate negli specifici documenti.

Privacy

Gli strumenti che la nostra scuola propone per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti anche in considerazione delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali, a tal proposito si sottolinea come, sia la piattaforma G Suite (e relative app) che la piattaforma Moodle, facciano ricorso alle connessioni HTTPS, ossia connessioni cifrate in cui i dati scambiati e che quindi transitano online, sono protetti tramite crittografia.

Si rende presente che sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche di cui si è in attesa.

Sicurezza

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici.

A tal fine il Dirigente del Liceo "Vito Volterra" trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

Rapporti scuola-famiglia

Tutte le comunicazioni, informazioni e relazioni con la famiglia avverranno attraverso il sito web istituzionale www.liceoscientificofabriano.edu.it e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

L'accesso agli uffici di segreteria, sia per il personale che per gli utenti esterni, viene effettuato in via ordinaria a "distanza" tramite comunicazione elettronica; anche il rilascio di documenti e certificazioni, ove possibile, è effettuato in modalità digitale. Le attività di sportello al pubblico sono limitate alle sole indifferibili urgenze e previo appuntamento tramite email all'indirizzo della scuola anps05000q@istruzione.it.

I colloqui dei genitori con i docenti saranno effettuati a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via email. I docenti, come già precedentemente evidenziato, dispongono di un indirizzo mail istituzionale che ha la seguente struttura

lettera iniziale nome.cognome@liceoscientificofabriano.edu.it

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Il Liceo “Vito Volterra” individua le seguenti priorità formative necessarie all’attivazione e potenziamento dell’esperienza della didattica digitale integrata:

- conoscenza e uso delle piattaforme adottate dall’istituzione scolastica;
- approfondimento delle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all’emergenza sanitaria;
- formazione specifica per il personale facente parte dell’area di assistenza tecnica che si trova a essere impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte di studenti e docenti.

Si ritiene opportuna anche la formazione degli studenti delle classi prime in merito all’uso delle piattaforme didattiche adottate dalla scuola. La formazione rivolta a tali classi potrà essere condotta dall’Animatore Digitale, da altro componente del Team Digitale o da altro docente competente.